

# La valorisation et la validation des acquis de l'apprentissage non formel et informel : une solution pour l'inclusion sociale ?

**Véronique Jans**

*Docteur en Sciences de l'Education*

*Référent méthodologique pour le projet Valid-Info*

*[v.jans@cojd.eu](mailto:v.jans@cojd.eu)*



## Objectifs

la valorisation et la  
validation des acquis de  
l'apprentissage non formel et  
informel  
l'insertion professionnelle des

rôle majeur à jouer dans l'évolution

---

rôle de l'Enseignement  
et de la Formation Professionnels  
validation des  
compétences

---

l'inclusion sociale

## Conclusions

continuer

sociologie de  
l'innovation

points de vigilance

l'EFP et la VC ?

table-ronde

### Une innovation émerge et se diffuse

dès le départ le plus grand nombre d'**acteurs**  
tout au long du processus l'arrivée de nouveaux

#### **controverses**

aligner les intérêts particuliers dans un projet d'ensemble

entre ces acteurs la construction et la circulation d'**objets**

#### **laboratoire**

réfléchir sur l'action et proposer des solutions nouvelles qui tiennent compte

## sociologie de l'innovation

### Une innovation émerge et se diffuse

**investissements de forme** (c'est à dire la mise en œuvre de l'innovation)

**contexte** l'innovation

**temps suffisant** aux changements et à l'appropriation de  
les possibilités d'intégrer la **chance et le hasard**

**vigilance, souci du détail et opiniâtreté**

\_\_\_\_\_ la valorisation et la validation des acquis de  
l'apprentissage non formel et informel dans les secteurs de l'insertion

rôle majeur à jouer dans l'évolution de ces deux secteurs



pertinent maintenant de continuer à ...

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_ sur l'évolution de ces métiers ;
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ accepter que l'innovation nécessite du \_\_\_\_\_
- beaucoup d'\_\_\_\_\_

## points de vigilance

à l'EFP

VC

### EDUCATION et FORMATION tout au long de la vie

*« l'ensemble des activités d'apprentissage entreprises tout au long de la vie, dans le but d'améliorer ses connaissances, ses capacités/compétences et/ou ses qualifications pour des raisons personnelles, sociales et/ou professionnelles. »*



Préalables pour rendre l'apprentissage possible ...





## points de vigilance

travail et une plus forte inclusion sociale grâce à l'EFP VC

travail formation social

### 2. Revaloriser l'EFP

véhiculée dans la société, lien avec le marché du travail, ...)

### 3. Informer plus largement sur l'EFP et la VC, en ciblant les publics «

**appui renforcé**

**individualisés modulaires**

**flexibles** (ex. : 1 titre de compétence ouvre l'accès à certaines formations et

**l'estime de soi**



## points de vigilance

travail et une plus forte inclusion sociale grâce à l'EFP **VC**

VC

ensemble

« opérationnaliser et

*institutionnaliser »*

**prendre en compte les titres de compétence**

**outil d'insertion professionnelle**

d'emploi (et pas uniquement pour des personnes «

**identités professionnelles**

S'appuyer sur le « **levier** » **Valid-Info**... pour poursuivre le travail vers une reconnaissance officielle future (garder les bénéfices de l'approche formative... ET viser une approche « ... en passant par la

**relationnelles transversales**

*Au nom de toute l'équipe du projet Valid-Info ...*

**MERCI**  
**pour votre présence et votre participation !**